

19.05.2020 r.
PIĄTEK: „MUZYKA JEST WSZĘDZIE”.

**1. Wysłuchaj wiersza K. Datkun-Czerniak „Deszczowy koncert”
(przeczytanego przez Rodzica lub wysłuchanego w nagraniu umieszczonym na
profilu facebookowym ”Małe Przedszkole i Żłobek”).**

„Kiedy deszcz pada i pada,
a ja w domu jestem sama,
to słyszę koncert deszczowy
Kropla kroplę goni i o szybę dzwoni:
plum, plum, pla
W rynnicy woda gra:
szu, szu, sza.
O parapet stukają kropelki,
bo deszcz pada niewielki.
Grają krople wesoło
na liściach też,
wszędzie tam,
gdzie pada deszcz!”

2. Zabawy z wykorzystaniem wiersza K. Datkun-Czerniak „Deszczowy koncert”.

- Rytmizowanie wybranych fragmentów wiersza; powtarzanie ich w różnym tempie i z różnym natężeniem głosu.
- Tworzenie własnych melodii na sylabach: plum, plum, pla, szu, szu, sza.
- Tworzenie akompaniamentu do wiersza z wykorzystaniem woreczków foliowych, celofanu, folii aluminiowej i gazet – według pomysłów dziecka.

3. „Zwierzęce odgłosy” - zabawa.

Nazwij zwierzęta i zaśpiewaj swoją ulubioną piosenkę głosami tych zwierząt.



4. Tworzenie listy słów kojarzących się z muzyką.

Dziecko podaje słowa, np.: koncert, dyrygent, instrumenty. Dzieli je na sylaby i na głoski.

5. Zabawa w echo melodyczne.

Rodzic śpiewa różne rytmy na sylabie „la”, a dziecko je powtarza.

6. Rytmiczne wymawianie rymowanki o muzyce.

Dziecko klaszcząc powtarza rytmicznie tekst za Rodzicem.

„Muzyka, muzyka wszędzie jest.
Słyszemy ją w lesie i na łące też.
Słyszemy ją w domu, gdy cicho jest.
Słyszemy ją także, gdy pada deszcz.
Muzyka, muzyka wszędzie jest.”

7. Co kojarzy się z muzyką?

Rysowanie przedmiotów, które są źródłami muzyki.

8. „Ludzkie głosy” - zabawa dydaktyczna.

Co można powiedzieć o ludzkich głosach?

- Zwrócenie uwagi na różnice w głosie kobiety, mężczyzny, dziecka, niemowlęcia.
- Poszukiwanie jak największej liczby przymiotnikowych określeń tego, jaki może być głos (np. cienki, gruby, słaby, mocny, piskliwy, drżący, płaczliwy).

9. Zagraj na domowych instrumentach.



10. Karta pracy: Odgłosy. (Załącznik 1)

Obejrzyj zdjęcia. Czy śpiew ptaków, wiejący wiatr, padający deszcz kojarzą ci się z muzyką? Jakie inne odgłosy kojarzą ci się z muzyką? W pustej ramce narysuj przedmioty, które wywołują te odgłosy *(jeśli nie masz możliwości wydrukowania tej karty, zrób to na kartce)*.

11. Karta pracy: Grzechotki. (Załącznik 2)

Odszukaj dwie takie same grzechotki. Pokoloruj je jednakowo *(jeśli nie masz możliwości wydrukowania tej karty, zrób to na komputerze bez kolorowania)*.

Rysuj po śladach rysunków spirali, mówiąc na wydechu „aaaa” dopóki nie zabraknie ci tchu *(jeśli nie masz możliwości wydrukowania tej karty, zrób to na komputerze)*.

Załącznik 1

Obejrzyj zdjęcia. Czy śpiew ptaków, wiejący wiatr, padający deszcz kojarzą ci się z muzyką? Jakie inne odgłosy kojarzą ci się z muzyką? W pustej ramce narysuj przedmioty, które wywołują te odgłosy.

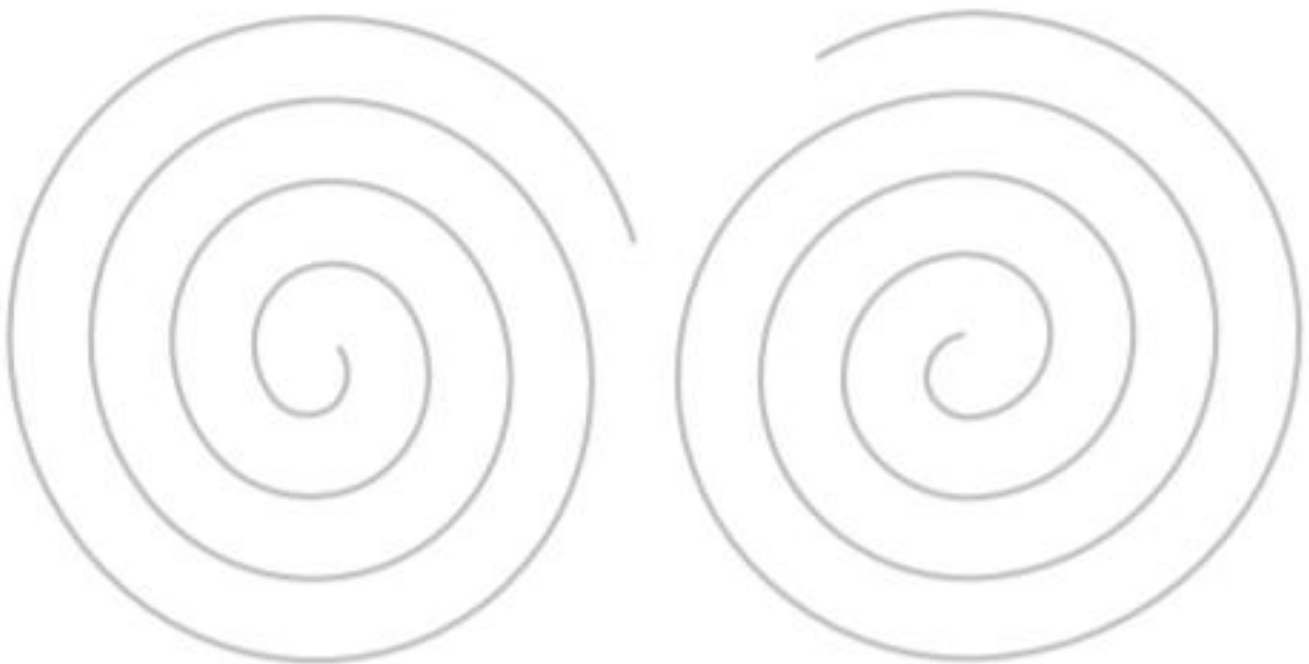


Załącznik 2

Odszukaj dwie takie same grzechotki. Pokoloruj je jednakowo.



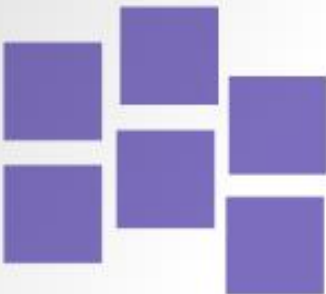









Rysuj po śladach rysunków spirali, mówiąc na wydechu „aaaa” dopóki nie zabraknie ci tchu.



Dodatkowe karty pracy

Policz takie same figury po lewej stronie karty i po prawej stronie karty. Porównaj ich liczbę. Wpisz odpowiednie liczby i znaki.

	$4 = 4$	
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

Dokończ według wzoru.

