

19.05.2020 r.

Temat dnia: Muzyka jest wszędzie.

Cele operacyjne

Dziecko:

- słucha piosenki,
- słucha czytanego tekstu,
- rysuje po śladzie,
- powtarza dźwięki,
- potrafi odszukać instrumenty,
- koloruje.

Metody:

- słowna,
- czynna.

Przebieg:

1. Wysłuchanie piosenki „ Alfabet muzyczny”.

<https://www.youtube.com/watch?v=acLiPWPrPiE>

DO - jak śliczny domek z kart,

RE - jak rehot w stawie żab,

MI - jak migdał albo miś,

FA - jesteście fajni dziś,

SOL -jak solone paluszki,

LA - jak lala do poduszki,

SI - sikorek choćby sto

*i wracamy już do DO.
c - jak cegła w domu twym,
d - jak dekolt jednej z dam,
e - jak ekran w każdym z kin,
f - jak efektowny film,
g - jak Giewont, góra w Tatrach,
a - anatomiczny atlas,
h - jak hamak pośród drzew
i kończymy śpiew na c (wysokim).*

2. Wysłuchanie wiersza „Muzyka jest wszędzie”.

*„Muzyka jest jak powietrze,
jest wszędzie:
i w tobie, i we mnie,
i w zbożach na wietrze.
Jest w dźwiękach, które słyszysz
na ulicy,
w stukocie kół
na drodze wśród pól.
I w kołysaniu drzew
Jest muzyka i śpiew.
Tyle jej w głosie ptaka
i w słowach, jakie na dobranoc
mówi matka.
Tylko posłuchaj,
ile jest piękna w tych zwyczajnych dźwiękach.
Weź je do ucha,
weź je do serca.”*



3. Rysuj po śladzie.



4. Zabawa z dźwiękami – powtarzanie słów dźwiękonaśladowczych.

Jedzie pociąg – *fu, fu, fu,*
Trąbka trąbi – *tru, tu, tu,*
A bębenek – *bum, bum, bum,*
Na to żabki – *kum, kum, kum...*
Woda z kranu – *kap, kap, kap,*
Konik człapie – *człap, człap, człap,*
Mucha brzęczy – *bzy, bzy, bzy,*
A wąż syczy – *sss, sss, sss...*

Wieczorem w zagrodzie ciocia Małgosi
każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: *Hau, hau, hau.*

Kotek miauczy: *Miau, miau, miau.*

Kura gdacze: *Kod, ko, dak.*

Kaczka kwacze: *Kwa, kwa, kwa.*

Gąska gęga: *Gę, gę, gę.*

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: *Be, be, be.*

Koza meczy: *me, me, me.*

Indor gulgocze: *Gul, gul, gul.*

Krowa ryczy: *Mu, mu, mu.*

Konik parska: *Prr, prr, prr.*

A pies warczy: *Wrr, wrr, wrr.*

I tak gra orkiestra ta,
aż Małgosia jeść im da.

5. Odszukaj instrumenty na obrazku.



6. Kolorowanka.

