

14.05.2020 r.

TEMAT TYGODNIA: łąka w maju.

TEMAT DNIA: Wiosenna łąka.

1. Powitanie przy rymowance.

Kółko małe, kółko duże,
Rysujemy palcem w powietrzu małe i duże koło
Ręce w dole, ręce w górze,
Ręce w dół i w górę
Najpierw w prawo, potem w lewo,
Przechylamy w prawo i lewo
Tak się buja w lesie drzewo.
Bujamy na boki.

2. Wspólne rozwiązanie zagadki.

Zielona plama w barwne punkciki,
a nad nią śpiew skowronka.
Tam wyruszamy zbierać kwiatki,
Bo to właśnie... **(ŁĄKA)**

3. Zapoznanie z wierszem Małgorzaty Strzałkowskiej „Wiosenna łąka dla ciekawych”.

(Nagranie wiersza dostępne jest na profilu facebookowym „Małe Przedszkole i Żłobek”).

W górze - niebo i skowronki,
w dole - wielki dywan łąki,
a na łące, ku ozdobie,
w zgodnym chórze rosną sobie:
skrzyp, pokrzywa, mlecz zwyczajny
(złoty kwiatek miododajny),
fiołek, babka, bratek, czosnek,
i sasanka, i pierwiosnek -
gdy się przyjrzyysz tym roślinkom,

gdy je wszystkie poznasz z bliska,
będziesz mógł bez trudu podać
ich imiona i nazwiska!

Dyskusja na temat treści wiersza i odpowiedź na pytania:

- O czym mówi wiersz?
- Jakie rośliny zostały wymienione?
- Czy miałeś/miałaś okazję spotkać takie rośliny?

4. Co to jest łąka?

Propozycja: Zanim Rodzic wyjaśni dziecku, czym jest łąka, można poprosić dziecko, żeby samo spróbowało odpowiedzieć na pytanie i podzieliło się swoimi spostrzeżeniami. To punkt, w którym Rodzic i dziecko rozmawiają swobodnie.

Łąka, to naturalny, półnaturalny lub utworzony sztucznie ekosystem, gęsto pokryty roślinami zielnymi, wśród których zamieszkują liczne zwierzęta, głównie owady i pająki.

Rodzic zadaje dziecku pytanie: *Jakich mieszkańców łąki poznaliśmy w tym tygodniu?*

Dziecko wymienia:

- pszczoła,
- kret,
- motyl,
- biedronka,
- konik polny,
- bocian,
- żaba.

Mieszkańców łąki, które udało się wymienić można podzielić na kilka grup:

- owady, do których należy pszczoła, motyl, biedronka i konik polny,
- ptaki, do których należy bocian,
- płazy, do których należy żaba,
- ssaki, do których należy kret.

Propozycja: Rodzic może poprosić dziecko, żeby spróbowało wymienić więcej zwierząt z poszczególnych grup.

5. „Pokrzywa” - zabawa ruchowa.

Rodzik i dziecko stoją naprzeciwko siebie i podają do siebie piłkę. Kiedy Rodzik powie hasło „pokrzywa” - zadaniem dziecka jest podnieść ręce do góry tak, żeby nie złapać piłki - parzącej pokrzywy.

6. „Łąka wiosną” - propozycja pracy plastycznej.

(Nagranie pracy plastycznej krok po kroku dostępne jest na profilu facebookowym „Małe Przedszkole i Żłobek”).

Potrzebne będą:

- ✓ biała kartka formatu A4,
- ✓ 2 rolki po papierze toaletowym,
- ✓ pędzelek,
- ✓ farby.

Sposób wykonania:

1. Na białej kartce, zieloną farbą malujemy długie paski – trawę.
2. Rolki po papierze toaletowym nacinamy dookoła, a następnie odginamy kawałki rolki na zewnątrz.
3. Tak przygotowaną rolkę malujemy farbą, lub maczamy w farbie, przygotowanej na podkładce.
4. Rolkę z farbą przyciskamy do kartki, na której namalowana jest trawa (staramy się to zrobić sprawnie, żeby farba nie zdążyła wyschnąć).
5. Z odbitego stempla powstaje kwiat - możemy poprawić kilka razy, dla lepszego efektu.
6. Czynność powtarzamy z innymi kolorami.
7. Przy pomocy pędzelka, lub palca malujemy środek kwiatka.
8. Odkładamy obrazek do wyschnięcia.



KARTA PRACY

POPRAW PO ŚLADZIE TRASY OWADÓW.



KOLOROWANKA

