

21.05.2020 r.

TEMAT TYGODNIA: W krainie muzyki.

TEMAT DNIA: Malujemy muzykę.

1. Zabawa paluszkowa według K. Sęsiadka pt. „Paluszek”

(Rodzic może dopowiedzieć wersy z innymi częściami twarzy: usta, czoło, policzek, brwi itp.).

*Paluszek zginam, paluszek prostuję,
paluszkciem ucho wskazuję.
Paluszek zginam, paluszek prostuję,
paluszkciem oko wskazuję.
Paluszek zginam, paluszek prostuję,
paluszkciem nosek wskazuję.*

2. Zapoznanie się z wierszem B. Szelańskiej pt. „Muzyczne urodziny”.

Dzisiaj wielki dzień w przedszkolu –
Urodziny pajacyka!
Dziś zabawki bawią się
I wesoło gra muzyka.

Robot fiknął w takt fikołka!
„Zaraz wszystkim coś pokażę!”
Napiął struny i po chwili
Zaczął brzdąkać na gitarze.

Zając spojrział uważnie
Na pianino w głębi Sali.
„Patrzcie! Gra już!” A tuż obok
Lis w bębenek zaczął walić.
Miś na złotej trąbce zagrał,
A tygrysek na skrzypcach.

Lalka tańczy, gra na flecie,
Aż jej fruwa sukieneczka!
Lalki, misio, lis, tygrysek...
Każdy gra na instrumencie.

Pajac zdmuchnął właśnie świeczki!
To dla niego to przyjęcie!

Pytania do wiersza:

- Kogo były urodziny w przedszkolu?
- Jakie zabawki brały udział w przyjęciu?

3. Wśród poniższych instrumentów, wskaż te, o których była mowa w wierszu.





4. Ćwiczenie muzyczno - ruchowe „Taniec ze wstążką”.

(Do wykonania ćwiczenia potrzebna będzie wstążka lub kawałek materiału).

Dziecko wykonuje taniec ze wstążką do dowolnej muzyki. Na początku może to być wolna, spokojna muzyka. Po jakimś czasie można zmienić na szybką i energiczną. Przed wykonaniem ćwiczenia można pokazać taki taniec w wykonaniu specjalisty. Ważne jest, aby dziecko dokładnie wykonywało ruchy ręką (w tym nadgarstka).

5. Co to jest muzyka i gdzie się znajduje?

Swobodna rozmowa Rodzica z dzieckiem, próba wspólnej odpowiedzi na pytanie dotyczące muzyki. Podawanie przykładów na zasadzie „burzy mózgów” odnoszących się do tego, gdzie możemy znaleźć muzykę.

6. Ćwiczenie słuchowe.

Do wykonania ćwiczenia należy przygotować: foliowe woreczki, gazetę, plastikowe butelki oraz dowolne instrumenty. Dziecko zamyka oczy i słucha odgłosów wydawanych przez te przedmioty. Gdy dany dźwięk ustanie, dziecko określa, co go wydawało.

7. Praca plastyczna.

Uwaga: Poniższa praca plastyczna została wykonana po wysłuchaniu utworu „Bluestone Alley” Congfei Wei. Przed wykonaniem pracy, zachęcam do wysłuchania wskazanego utworu, bądź innej melodii. Poniżej znajduje się link do wspomnianego utworu:

https://www.youtube.com/watch?v=WepLh_e6Tns

Potrzebne będą:

- ✓ farby w różnych kolorach,
- ✓ biała kartka A4,
- ✓ pędzelki,
- ✓ tekturka.

Sposób wykonania:

1. Zaczynamy od wysłuchania utworu muzycznego, np. melodii granej na pianinie.
2. Wybieramy kolory, które przychodzą na myśl, po wysłuchaniu utworu.
3. Z tekturki wycinamy szablon trąbki oraz nut i układamy je na białej kartce.
4. Za pomocą farb i pędzelków malujemy tło dookoła szablonów - śmiało mieszajcie kolory, które wybraliście!
5. Po zamalowaniu całej kartki, ostrożnie zdejmujemy tekturowe szablony.
6. Odkładamy pracę do wyschnięcia.

Propozycja: Zamiast pędzelków, do wykonania pracy można wykorzystać gąbkę do mycia naczyń, poprzecinaną na kilka części. Można też malować paluszkami.

Propozycja 2: Można przygotować szablon dowolnego instrumentu, np. gitary.

