

06.04.2020 r.

Temat tygodnia: „Wielkanoc”.

Temat dnia: „Jak przygotowujemy się do Świąt Wielkanocnych?”

Cele operacyjne:

Dziecko:

- słucha piosenki,
- słucha czytanego tekstu,
- rozumie czytany tekst,
- potrafi odpowiedzieć na zadane pytania dotyczące Wielkanocy,
- naśladuje gesty i mimikę,
- koloruje.

Metody:

- słowna,
- oglądowe,
- aktywizująca.

1. Słuchanie piosenki „Znaki Wielkanocy”.

<https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>

Te mazurki ozdobione migdałami
Te koszyki wypełnione pisankami
Te baranki ulepione z marcepanu
Bazie kotki od staruszki ze straganu

To są znaki tradycyjnej Wielkanocy
Kiedy życie się odradza do swej mocy
To znaki rozbudzonej świeżo wiosny
Świat się staje znów zielony i radosny

Świat radosny! Radosny!
Świat radosny!

Te palemki od bibuły kolorowe
Baby z lukrem wyrośnięte, bo drożdżowe
No a potem jeszcze lany poniedziałek
Śmigus dyngus pełen mokrych niespodzianek.

2. Wysłuchanie wiersza: „Są takie święta” (przeczytanego przez Rodzica, bądź wysłuchanego w nagraniu umieszczonym na profilu facebookowym „Małe Przedszkole i Żłobek”).

Są takie święta raz do roku,
co budzą życie, budzą czas.
Wszystko rozkwita w słońca blasku
i wielka miłość rośnie w nas.
Miłość do ludzi, do przyrody,
w zielone każdy z wiosną gra.
Już zima poszła spać za morza,
a w naszych sercach radość trwa.

W piecu rosną sękacze,
baby wielkanocne,
i mazurek lśni lukrem,
Spójrzcie tam – pierwszy liść!
Według starej recepty
babcia barszcz ugotuje.
Przyjdzie cała rodzina,
mamy święta już dziś.

Czas ciepłe kurtki w szafie schować
i w naftaliny ukryć świat.
W szufladzie zaśnie czapka zimowa,
narty i sanki pójda spać.
Bocian powrócił na swe gniazdo,
już leśnych kwiatów czujesz woń.
A słońce świeci mocno, jasno
i żabi rechot słysząc z łąk.

3. Rozmowa na temat Świąt Wielkanocnych.

Rodzik rozmawia z dzieckiem wykorzystując poniższe przykłady pytań:

- z czym kojarzą Ci się Świąta Wielkanocne?
- jak przygotowujemy się do Świąt Wielkanocnych? (porządki przedświąteczne, wysyłanie kartek świątecznych, święcenie palmy wielkanocnej)
- jak pomagasz w przygotowaniach do Świąt Wielkanocnych?

4. „Porządki” - zabawa z elementami pedagogiki zabawy (naśladowanie za pomocą gestów i mimiki).

Dziecko:

- dłonie zaciska w pięści i układając je przed sobą jedna nad drugą naśladowuje ruch zamiatania,
- lewą dłoń wysuwa do przodu, pochyla się i naśladowuje ruch odkurzania odkurzaczem,
- machając otwartymi dłońmi uniesionymi do góry naśladowuje wycieranie kurzu,
- kręci dłońmi „młynek” unosząc je nad głowę,
- klaszcze dwukrotnie szeroko rozkładając ręce na boki,
- unosi rytmicznie naprzemiennie ręce do góry naśladowując wieszanie firan,
- wysuwa do przodu najpierw jedną, potem drugą rękę w geście układania zabawek na półce.

5. "Świąteczne porządki" zabawa ćwicząca mięśnie narządów mowy.

Dziecko wykonuje ruchy językiem ilustrując polecenia:

- "zamiata" wszystkie kąty w buzi,
- maluje językiem policzki wewnątrz,
- maluje podniebienie, próbuje namalować gwiazdki,
- sprząta po malowaniu – dziecko ponownie wymiata językiem wszystkie kąty w buzi,
- wietrzmy - dziecko nabiera powietrze nosem i wypuszcza je ustami.

6. Kolorowanka.



