

03.04.2020 r.

Temat dnia: Cały rok na wsi.

Cele operacyjne

Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa pory roku,
- odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu,
- doskonali sprawność manualną.

Metody:

- słowna – słuchanie wiersza, odpowiadanie na pytania,
- obserwacji – oglądanie ilustracji,
- czynna – wykonanie karty pracy.

Przebieg:

1. Powitanie piosenką „Witaj...” (śpiewana na melodię Panie Janie)

*Witaj, witaj, jak się masz? Jak się masz?
Wszyscy Cię witamy, wszyscy pozdrawiamy,
Bądź wśród nas, bądź wśród nas.*

**2. Wysłuchanie wiersza Jolanty Wybieralskiej „Cztery pory roku na wsi”
(przeczytanego przez Rodzica, bądź wysłuchanego w nagraniu
umieszczonym na profilu facebookowym „Małe Przedszkole i Żłobek”).**

„Cztery pory roku na wsi”

Słońce wysoko świeci na niebie.

Na polach łany kołyszą się złote.

Gospodarze na swojej ziemi,

Biorą się za codzienną robotę.

*Ziemia kolory zmienia co kwartał,
A to jest żółta, a to zielona.
Czasami czarna, jak węgiel czarny,
Czasami biała, gdy zaśnieżona.*

*I każda pora jest tutaj piękna,
Gdy chata śniegiem otulona.
Gdy wiosną i jesienią wiatr zagra,
Gdy tęcza wyjdzie letnią porą.*

*Szum drzew i śpiew ptaków
Słyszać z oddali w takiej ciszy.
Myślę, że w żadnym większym mieście,
Nikt takiej ciszy nie usłyszy.*

3. Rozmowa na temat wiersza kierowana pytaniami:

- jakie pory roku są wspomniane w wierszu?
- jakie kolory przybiera ziemia w wierszu?
- kiedy ziemia jest biała? Jaka to pora roku?
- podczas jakiej pory roku jest najbardziej kolorowo na wsi?
- jakie odgłosy słyszać na wsi?
- czy w mieście można usłyszeć ciszę? Gdzie ją można usłyszeć?

4. Dyskusja na temat poniższych ilustracji.

- co widzimy na obrazkach?
- czy wszystkie obrazki są takie same?
- czym się różnią te obrazki?

- czy umiesz wskazać jakie pory roku widzimy na każdym obrazku?



5. Karta pracy.

Czy wiesz skąd mamy poszczególne produkty?

Połącz przedmioty z odpowiednimi zwierzętami.

