

02.04.2020 r.

CZWARTEK: JAKIE MASZYNY POMAGAJĄ ROLNIKOWI?

1. Posłuchaj opowiadania A. Dąbrowskiej „Praca rolnika”.

„Pewnego lata mała Aniela przyjechała do swoich dziadków na wieś. Była bardzo szczęśliwa, że może być ze swoją kochaną babcią, która piecze najpyszniejsze ciasta, może zajadać porzeczki i maliny prosto z krzaka i leżeć na świeżym pachnącym sianie, głaskać krowy i konie. Po 2 dniach Aniela zauważyła, że dziadek długo przebywa na polu i przychodzi bardzo zmęczony późnym popołudniem, a babcia wstaje wcześniej rano i ciągle coś robi. Przyszło jej też do głowy pytanie: - Dziadku jak to się dzieje, że rosną te wspaniałe owoce w sadzie i warzywa na polu? Dziadek odpowiedział: - Wiesz dziecko, żeby były dorodne warzywa i owoce trzeba o nie dbać przez cały rok. Wczesną wiosną trzeba przekopać grządki w ogródku i przeorać pole. Robi się to po to, aby ziemia była spulchniona, napowietrzona i aby woda z deszczu mogła ją łatwo nawilżać. Potem, kiedy złagodnieją mrozy można wysiewać niektóre bardziej odporne na spadki temperatury warzywa, a w późniejszym czasie resztę warzyw. Są to, np. ziemniaki, marchewka, buraki, pietruszka. Obsiać takie pole to długotrwała ciężka praca, całe szczęście, że żyjemy w czasach maszyn, które pomagają w pracy rolnika. Trzeba też nawozić ziemię, aby rośliny były dorodne oraz pielęgnować grządki by chwasty nie zabierały składników odżywczych i nie powodowały cienia. Warzywa i owoce dojrzewają w różnym czasie. Jeszcze podczas lata zbieram kapustę, marchew, potem ziemniaki, a we wrześniu buraki, jabłka i gruszki z sadu. Zbieranie plonów to ciężka praca. Na ten czas zatrudniam osoby do pomocy, sam nie dałbym rady. Wiele warzyw, np. ziemniaki, marchew rosną w ziemi, trzeba je wyciągnąć, a nawet wykopać stąd nazwa „wykopki” na zbiór ziemniaków. Kiedy warzywa i owoce są już zebrane trzeba je posegregować na te najlepsze, które chcę sprzedać do skupu, hurtowni czy przetwórci i na te, które chcę używać we własnej kuchni. Potem, na te mniej dorodne, które mogę dawać moim zwierzętom, np. konie chętnie jedzą marchewkę i jabłka, świnie lubią ziemniaki. Segregujemy też gatunkami. Posegregowane warzywa przeznaczone do sprzedaży trzeba poważyc po 20 i 50 kg i wsypać do worków. A potem zawieźć do odbiorcy, czyli hurtowni warzyw lub przetwórci, w której warzywa się przerabia np. na gotowe sałatki, surówki, buraczki w słoiku. Stamtąd warzywa trafiają najczęściej do sklepów, restauracji, stołówek. A na końcu do naszych brzuszków. Kiedy sprzedam już owoce swojej pracy nawożę pole, aby ziemia była żyzna na przyszły rok. Warto się starać, ponieważ warzywa są bardzo zdrowe, a ludzie o tym wiedzą i coraz chętniej chcą je jeść. I tak to się kręci. W zimie można trochę odpocząć od pracy. Jednak codziennie trzeba zajmować się zwierzętami i przygotowywać maszyny na następne prace, które trzeba rozpocząć wczesną wiosną. - Oj dziadku, dziadku Ty to masz ciężko.

- Tak, mam, ale razem z babcią kochamy to, co robimy”.

2. Rolnik kto to taki ? – pogadanka na temat pracy rolnika.

- Jak myślisz kim jest rolnik?

- Z jakich maszyn i pojazdów korzysta rolnik? (traktor, brony, pług, siewnik, kombajn, rozrzutnik obornika, sadzarka do ziemniaków, opryskiwacz, glebogryzarka).

Potrafisz rozpoznać maszyny? (załącznik 1)

- Jakie zwierzęta mogą hodować rolnicy?

3. Zabawa prawda czy fałsz? Na prawdę podnosimy ręce w górę, na fałsz - klepiemy w kolana. Policz ile było zdań prawdziwych, a ile fałszywych.

1. Gruszki rosną na polu.
2. Sad to miejsce, w którym rosną owocowe drzewa.
3. Marchewka rośnie w ziemi.
4. Rolnik ma lekką pracę.
5. Zbiory to czas kiedy warzywa i owoce są dojrzałe i trzeba je zebrać.
6. Pogoda nie ma wpływu na plony.
7. Nawożenie ziemi wpływa na lepsze plony.
8. Buraki rosną na drzewach owocowych.
9. Wykopki to czas zbioru ziemniaków.
10. Konie lubią jeść marchew.
11. Maszyny rolnicze to zbędna rzecz.
12. Dojrzałe, zebrane owoce rolnik sprzedaje do skupu.

4. Rolnik w polu - masaż wg. B. Gawrońskiej.

Rolnik rano rusza w pole. (*dziecko siedzi za rodzicem i kroczy palcami po jego plecach z dołu do góry*) orać pługiem czarną rolę (*rysuje linie równoległe do linii kręgosłupa z góry do dołu*).

Sieje zboże i buraki (*stuka palcami po całych plecach*), z których później są przysmaki (*lekko pukają dłońmi w plecy rodzica*).

Zmiana ról (rodzic siada za dzieckiem zabawa toczy się dalej).

5. Maszyna - zabawa paluszkowa.

Ta maszyna, ta maszyna swoją pracę już zaczyna.

Wszystkie tłoki zaraz ruszą, bo się razem ruszać muszą.

Rodzic i dziecko siedzą naprzeciw siebie. Stykają się otwartymi dłońmi. Jedna para dłoni jest przybliżona do ciała rodzica, a druga do dziecka. Podczas recytacji wiersza na przemian wyciągają i przybliżają do siebie ręce, starając się, aby dłonie przez cały czas były złączone. Ruchy są rytmiczne.

6. Karta pracy.

Przeczytaj tekst. Jakie jeszcze inne czynności wykonujemy na wsi? Rysuj szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie. (załącznik 2, jeśli nie masz możliwości wydrukowania tej karty, spróbuj zrobić to na komputerze)

7. Rolnik liczy zwierzęta - zabawa dydaktyczna.

Rolnik (rodzic) chce policzyć swoje zwierzęta w gospodarstwie wystukując rytm na pokrywce garnka. Dziecko ma za zadanie policzyć ile ich jest. Pokazać tyle samo palców.

8. „Takie same – inne” - zabawa rozwijająca percepcję słuchową.

Dziecko spaceruje po pokoju w różnych kierunkach. Rodzic mówi parę słów. Gdy obydwa słowa zaczynają się taką samą głoską- dziecko zatrzymuje się. Gdy słowa zaczynają się innymi głoskami- spaceruje dalej, np. traktor- brona, kombajn- kosiarka, motyka- maszyna, sadzarka-siewnik, łopata-widły, pług-rozrzutnik, sekator-konewka, glebogryzarka-grabie.

9. Karta pracy.

Przeczytaj z Rodzicem nazwy na dole strony. Połącz je z odpowiednimi zdjęciami. Do czego służą narzędzia przedstawione na zdjęciach? (załącznik 3, jeśli nie masz możliwości wydrukowania tej karty, spróbuj zrobić to na komputerze)

10. Karta pracy.

Policz zwierzęta w każdym szeregu. Pokoloruj na czerwono kwadraty przy tym obrazku, na którym jest więcej zwierząt. Co łączy te zwierzęta? (załącznik 4, jeśli nie masz możliwości wydrukowania tej karty, spróbuj zrobić to na komputerze)

Załącznik 1





Załącznik 2

Przeczytaj tekst. Jakie jeszcze inne czynności wykonujemy na wsi?

Jest wiosna. Co robimy wtedy na wsi?



Kopanie zagonka.



Sianie zboża.



Grabienie ziemi.



Dojenie krowy.



Karmienie kur.



Oranie pola.



Rysuj szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.

Załącznik 3

Przeczytaj z Rodzicem nazwy na dole strony. Połącz je z odpowiednimi zdjęciami. Do czego służą narzędzia przedstawione na zdjęciach?



łopata

motyka

widły

grabie

Załącznik 4

Policz zwierzęta w każdym szeregu. Pokoloruj na czerwono kwadraty przy tym obrazku, na którym jest więcej zwierząt. Co łączy te zwierzęta.



Dodatkowe karty pracy (dla chętnych)

Rozszyfruj wyrazy. Narysuj rozwiązania.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
t	g	r	o	a	b	k	i	m	e	s

0 2 4 6 0 3 2	1 2 4 5 7 9
10 9 6 4 0 3 2	5 2 4 0 9 6
10 0 3 6 2 3 0 6 7	8 4 6 7

Rysuj palcem kształt litery m - małej i wielkiej. Pisz litery „m”, „M” po śladach, a potem - samodzielnie.

