

23.04.2020 r.

CZWARTEK: SMOG – CO TO ZA STWÓR?

1. Smog – wysłuchaj opowiadania Agnieszki Frączek pod tym samym tytułem z książki **”Sprężynek na tropie tajemnic. Ekologia”**. (nagranie umieszczone na profilu facebookowym „Małe Przedszkole i Żłobek”)

„Bardzo długo wyjeżdżaliśmy z miasta. „Brum, brum!”, dudniło nam w uszach. „Ti–tit, ti–tit!”, atakowało nas mimo szczelnie zamkniętych okien.

- Rany, jaki korek! – narzekał tata.
- Szybciej! – prosił Antek.
- Wolniej – prosiła mama.
- Nudzi mi się – jęczała Zosia.
- Pi... – popiskiwał pies.
- Daleko to jeszcze? – pytałem ja, Sprężynek.

Ale nasze słowa i tak zagłuszało nieznośne „Brum, brum, ti–tit!”.

Wreszcie – powolutku, koło za kołem – udało nam się wyjechać za miasto. I od razu zrobiło się weselej. Tata przestał narzekać na korki, mama przestała prosić, żeby tata zwolnił (dziwne, bo jechaliśmy teraz dużo szybciej niż w mieście), Antek przestał prosić, żeby tata przyspieszył, nawet Zosia przestała się nudzić. Z pobocza machały do nas czerwone dęby, żółte brzozy i zielone choinki, pies pochrapywał cicho, a Zośka nuciła jakąś przedszkolną piosenkę. Nawet słońce świeciło jakby trochę jaśniej.

- Od razu widać, że smog został za nami – cieszyła się mama.
- To tam był jakiś smok? – z wrażenia mało nie wypadłem z koszyka.
- Trzygłowy? – zawtórowała mi Zosia.
- Spokojnie, nie smok, tylko smog, głuptyasy – roześmiał się Antek.
- A co to za różnica? – zapytała Zosia.
- Ten wasz smok jest zielony, ma trzy głowy, pazury, ogon i K na końcu...
- Czyli na ogonie?
- Zośka! – zbył siostrę Antek. I tłumaczył dalej: – Wasz smok pożarł barana nafaszerowanego siarką. Zgadza się?

- Tak... – odpowiedziała niepewnie Zosia, która chyba podobnie jak ja nie rozumiała, czemu ten zielony potwór ma być „nasz”.
- Smog, o którym mówiła mama, też ma w środku trochę siarki. Ale na tym koniec podobieństw. Bo mamie wcale nie chodziło o smoka, ale o smog, prawda, mamó?
- Prawda.
- Czyli chmurę pełną dymów i spalin – wtrącił tata.
- A skąd się biorą takie smoki?
- Smogi! – poprawił Antek. – Skąd? No z tej... Z tego... – plątał się.
- Pamiętacie te wszystkie samochody stojące w korku? – przyszedł mu z pomocą tata. – Potraficie sobie wyobrazić, ile one naprodukowały spalin.
- Mnóstwo.
- Właśnie: mnóstwo. A przecież powietrze jest zanieczyszczane nie tylko przez samochody, ale też przez fabryki, gospodarstwa domowe, przez... – przerwał nagle tata. – Zobaczcie, jaki paskudny dom! Rzeczywiście, z komina małego, żółtego domku wydobywały się kłęby dymu – gęstego, brązowo - czarnego i pachnącego chyba jeszcze gorzej niż smocza jama. Wdzierał się do samochodu, łaskotał nas w nosy i szczypał w oczy.
- A fe! – zawołała Zosia.
- Fe! – powtórzył za siostrą Antek i zakrył sobie nos szalikiem.
- Psik! – kichnął pies.
- Co oni palą w tym piecu? Śmieci? – zastanawiała się mama.
- Śmieci – potwierdził tata. – A paląc je, zatrują powietrze, które i bez tego jest już bardzo zanieczyszczone – westchnął.
- A smog się cieszy – podsumował Antek”.

Po wysłuchaniu opowiadania odpowiedz na pytania:

- Co to jest smog?
- Czym różnią się smog i smok?
- Jakie są przyczyny smogu?

2. „Miasto” – praca plastyczna.

Dziecko wycina z gazet lub kolorowego papieru, prostokąty różnej wielkości i nakleja je obok siebie pionowo, tworząc miasto. Następnie, nad nimi węgłem bądź czarną kredką rysuje spirale – dym.

3. Rozwiąż zagadki.

Bez niej na Ziemi, nie byłoby życia,
ona nam wszystkim służy do picia.
Gdy jej zabraknie, nie będzie też nas,
na jej ochronę przyszedł już czas.

Nim oddychają wszyscy wokoło,
kiedy jest czyste, to jest nam wesoło.
Jednak fabryki, spaliny okrutne,
sprawiają, że ono staje się brudne.

Dla wielu zwierząt jest to mieszkanie,
dla ludzi miejsce na odpoczywanie.
W nim rosną owoce, grzyby i drzewa,
więc nie zaśmiecaj go, gdy nie potrzeba.

Dzięki niej masz w domu jasno,
lecz gdy możesz – wyłącz światło.
Bo czy wszystko jest w porządku,
gdy używasz bez rozsądku?

Nie wyrzucaj ich bez myślenia,
bo zaśmiecanie na gorsze zmienia.
Wyrzucić do kosza – to lepsze będzie,
o segregacji pamiętaj wszędzie.

4. „Wiatraczek” – praca techniczna.

Potrzebne będą:

- kwadraty z papieru z wytyczonymi przekątnymi,
- klej,
- słomka,
- pinezka.

Dziecko nacina kwadraty w kierunku środka zostawiając mniej więcej 3cm. Następnie zawija płatki skrzydeł do środka i przykleja. Całość mocuje pinezką do korka lub patyka.

Instrukcja tworzenia wiatraczka. (*Załącznik 1*)

5. **Karta pracy** - Aby dbać o czyste powietrze należy ograniczyć m.in. jazdę samochodem, segregować śmieci i sadzić dużo drzew. Skreśl te ilustracje, które szkodzą. Następnie otocz pętlą te, które pomagają dbać o czyste powietrze. (*Załącznik 2*)

(Jeśli nie masz możliwości wydrukowania tej karty pracy, spróbuj wskazać je na komputerze)

6. **Karta pracy** - Popatrz na obrazek. Czy tu mógłby żyć człowiek? Z czym kojarzą Ci się narysowane kształty? A teraz spróbuj przekształcić je tak, aby przedstawiały krajobraz pełen natury. Dorysuj drzewa, krzewy, zwierzęta i co tylko przyjdzie Ci do głowy. Koniecznie też narysuj siebie, bo bez natury, my ludzie nie moglibyśmy żyć. (*Załącznik 3*)

(Jeśli nie masz możliwości wydrukowania tej karty pracy, spróbuj narysować podobny obrazek samemu na kartce)

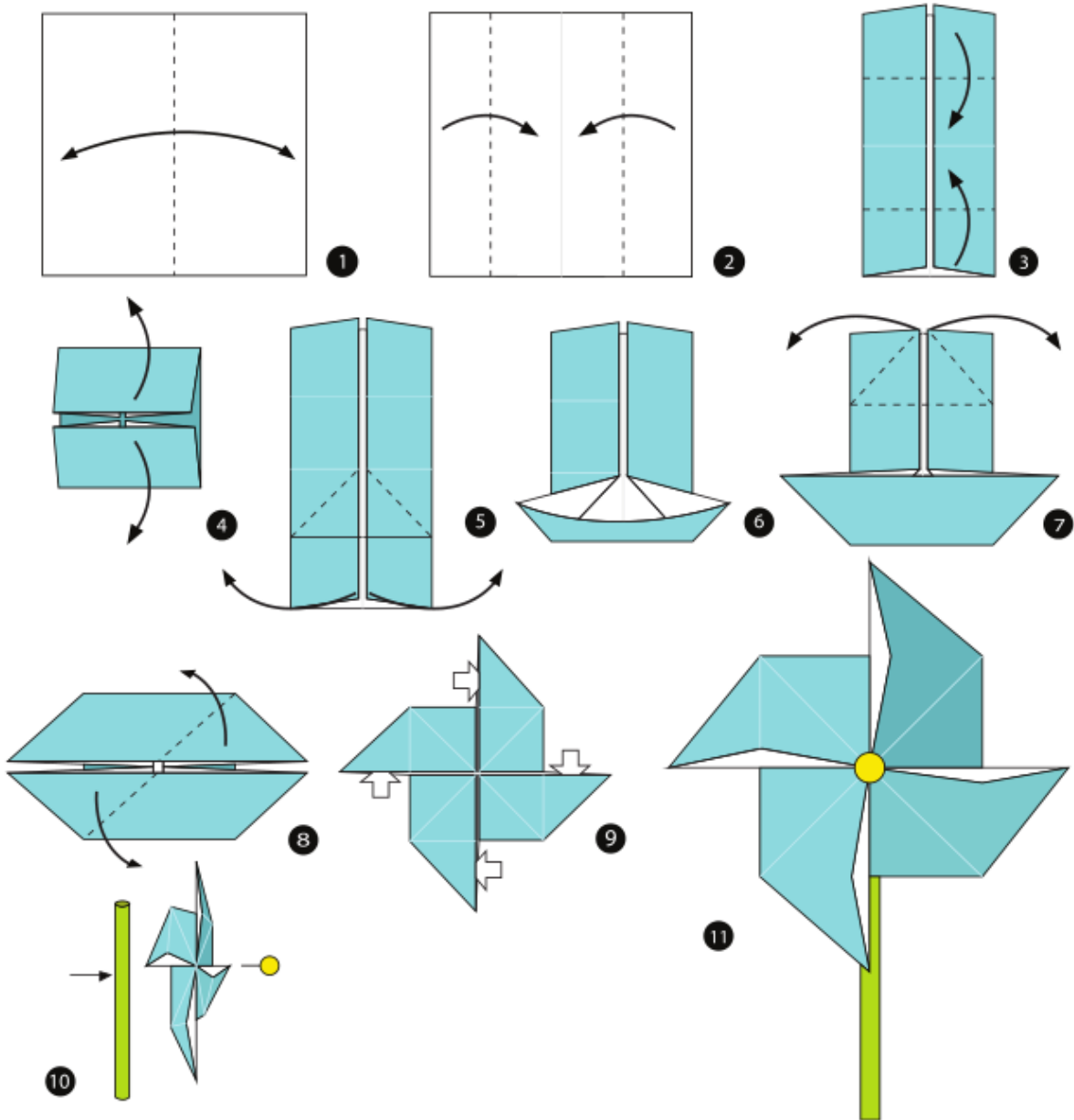
7. **Karta pracy** - Pokoloruj znaczki na koszach na odpowiednie kolory, a Ekostonogę na zielono. (*Załącznik 4*)

(Jeśli nie masz możliwości wydrukowania tej karty pracy, spróbuj narysować własną Ekostonogę i kosze do segregacji śmieci)

8. **Karta pracy** - Pomóż Igiemu i Mani posegregować odpady. Dzięki temu nie będą one palone w piecach i nie zwiększy się w powietrzu poziom smogu. Wytnij obrazki i przyklej na zielonej Ekostonodze w odpowiednich miejscach. (*Załącznik 5*)

(Jeśli nie masz możliwości wydrukowania tej karty pracy, spróbuj wskazać je na komputerze)

Załącznik 1



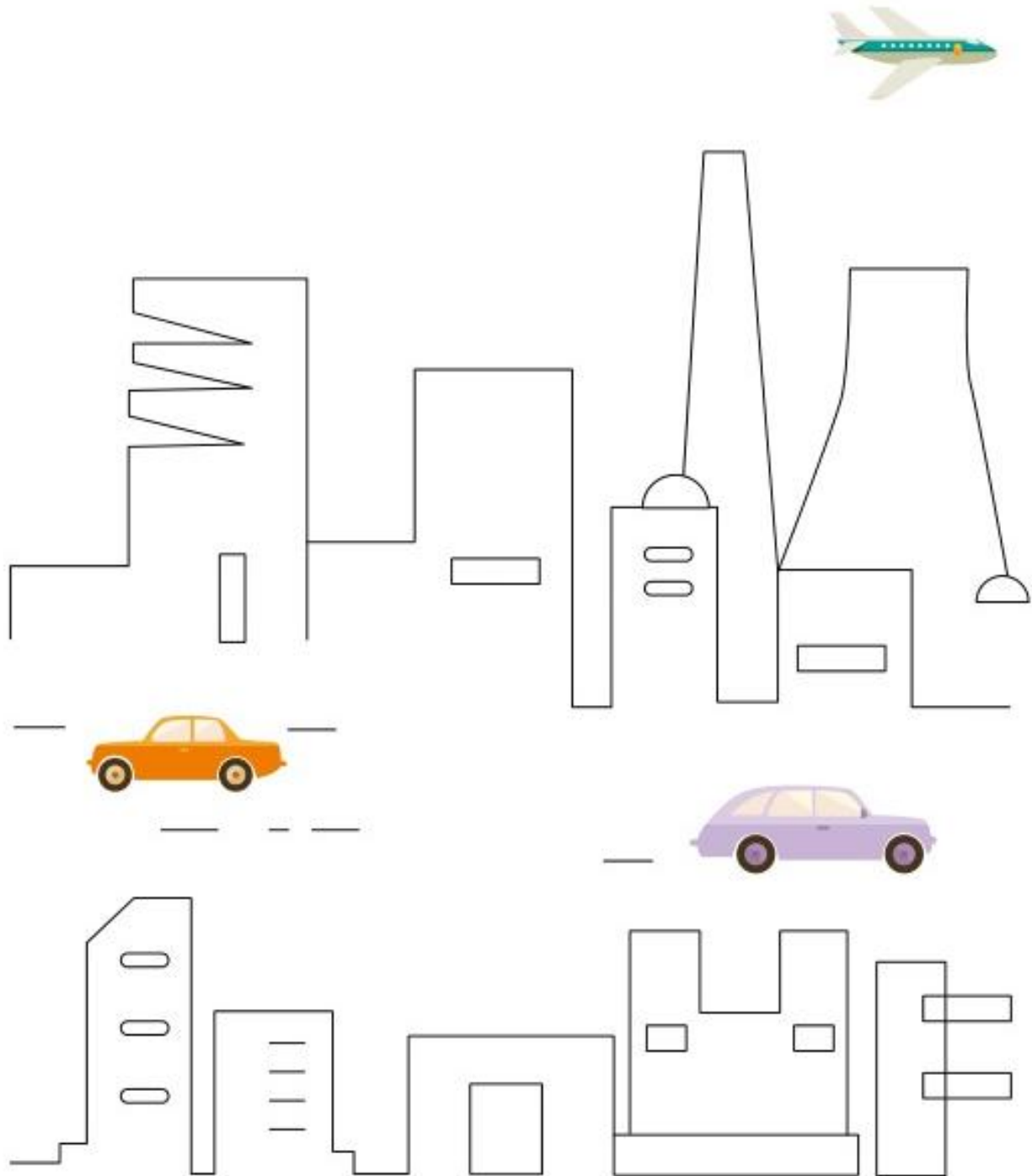
Załącznik 2

Aby dbać o czyste powietrze należy ograniczyć m.in. jazdę samochodem, segregować śmieci i sadzić dużo drzew. Skreśl te ilustracje, które szkodzą. Następnie otocz pętlą te, które pomagają dbać o czyste powietrze.



Załącznik 3

Popatrz na obrazek. Czy tu mógłby żyć człowiek? Z czym kojarzą Ci się narysowane kształty? A teraz spróbuj przekształcić je tak, aby przedstawiały krajobraz pełen natury. Dorysuj drzewa, krzewy, zwierzęta i co tylko przyjdzie Ci do głowy. Koniecznie też narysuj siebie, bo bez natury, my ludzie nie moglibyśmy żyć.



Załącznik 4

Pokoloruj znaczki na koszach na odpowiednie kolory, a Ekostonogę na zielono.

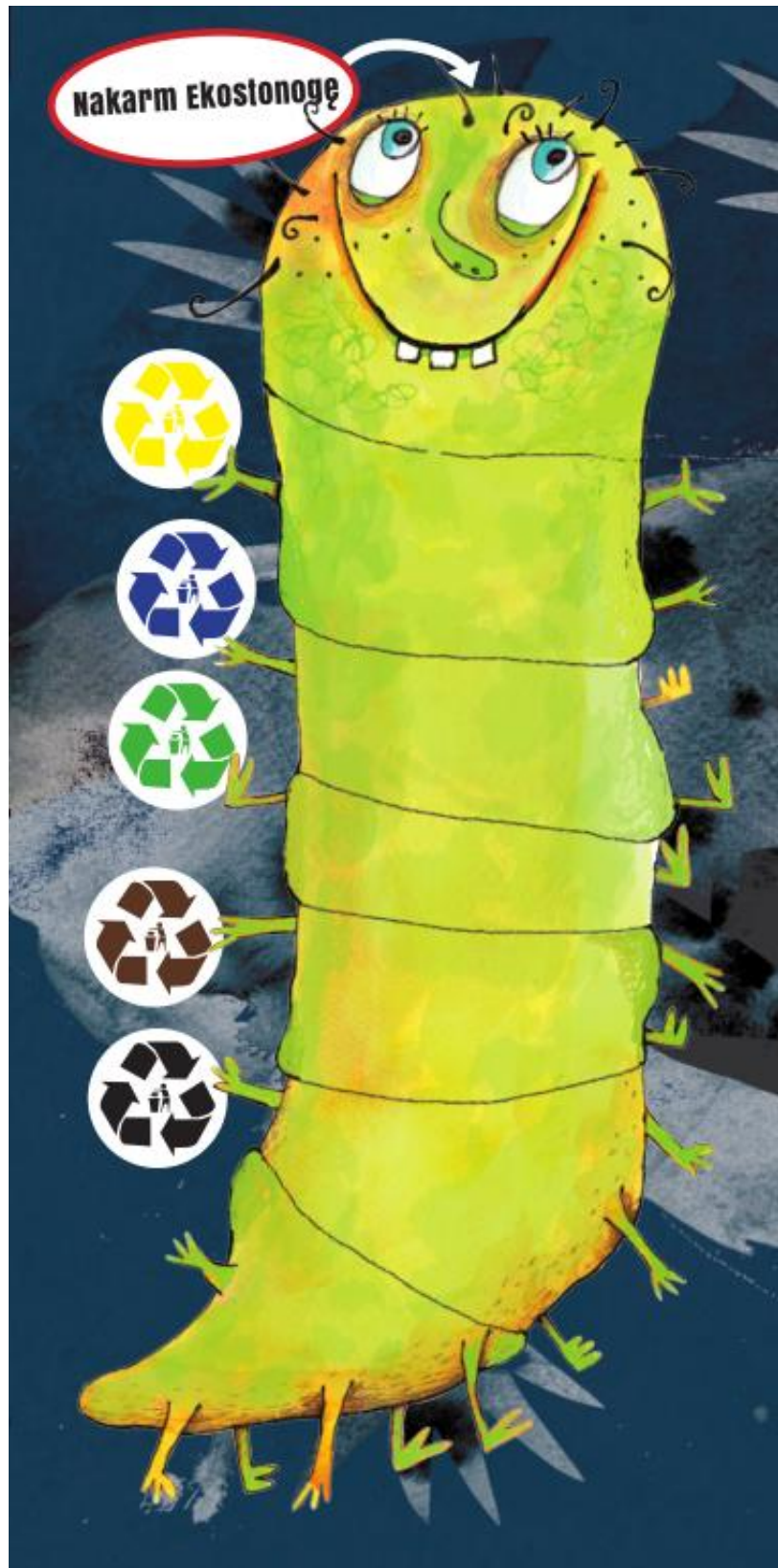
Ekostonoga radzi, jak walczyć ze złym smogiem!

Dbaj o **POWIETRZE** i segreguj śmieci, bo choć może trudno w to uwierzyć, śmieci są **BARDZO WAŻNE!** Można z nich wykonać wiele potrzebnych rzeczy, jak na przykład: ciepłe polary, plecaki czy namioty. Dbaj o segregację i **ZAWSZE** wrzucaj śmieci do odpowiednio oznaczonych pojemników.

To jest Ekostonoga. Ona wie, jak naprawić powietrze!

Załącznik 5

Pomóż Igiemu i Mani posegregować odpady. Dzięki temu nie będą one palone w piecach i nie zwiększy się w powietrzu poziom smogu. Wytnij obrazki i przyklej na zielonej Ekostonodze w odpowiednich miejscach.

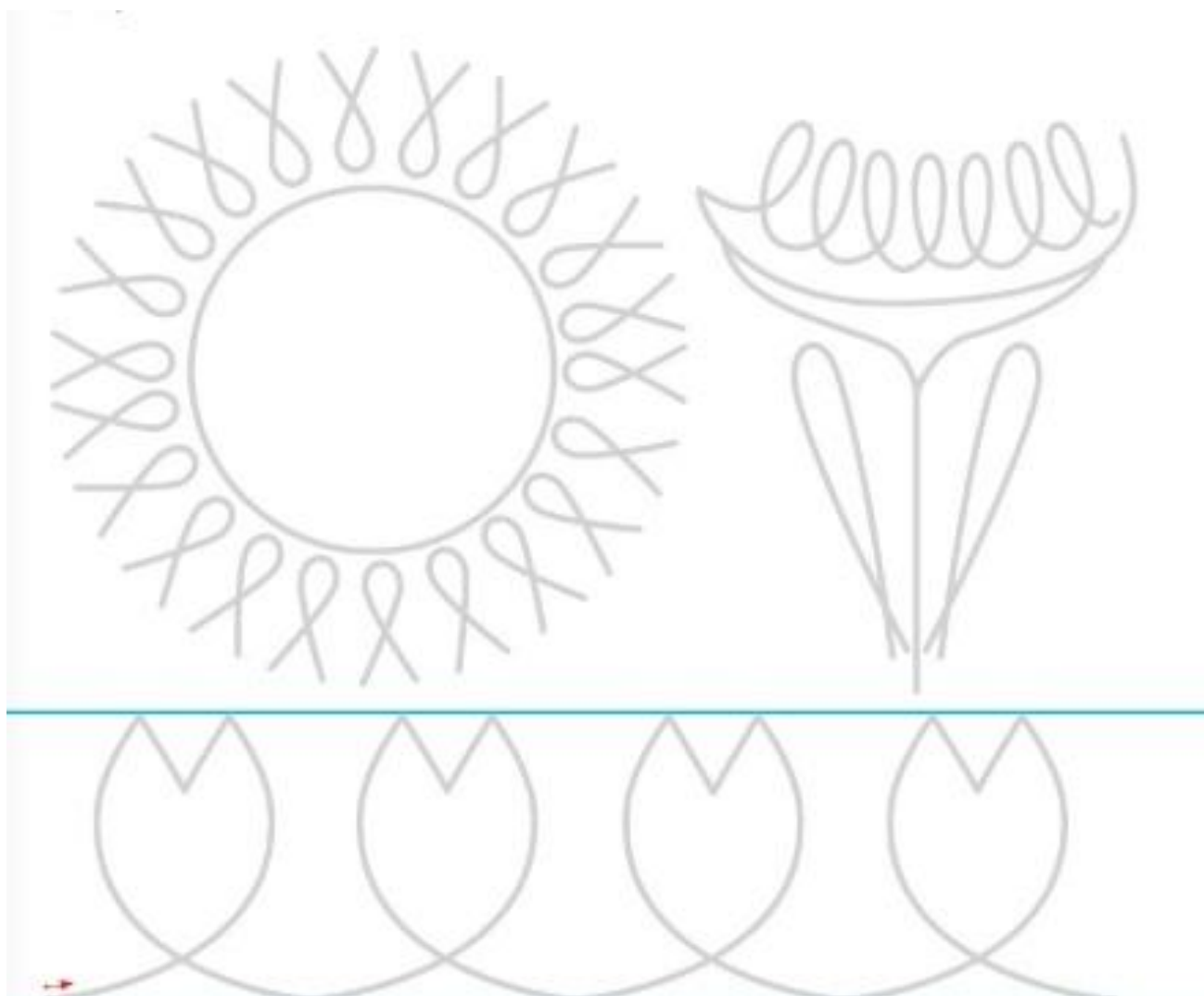


Dodatkowe karty pracy (dla chętnych)

Rysuj szlaczki po śladach, a potem samodzielnie.



Rysuj po śladach



Przeczytaj opowiadanie o smogu wspólnie z Rodzicem, za pomocą obrazków.



zatrawa . Przypomina mgłę i brudny . Fruwa w nim , który wydostaje się z i . Ten jest bardzo szkodliwy i niebezpieczny dla zdrowia . Gdy oddychamy zanieczyszczonym , dostaje się do naszych , i i powoduje wiele chorób. potrafi wisieć nad naszymi i miastami nawet sto dni w roku. Największy jest wtedy, kiedy przychodzi zima i zaczyna i w , żeby było ciepło w . Czasem wrzuca do też : plastikowe butelki, gumowe opony, kolorowe opakowania, gazety, pieluchy, ubrania, buty, zabawki. To bardzo niemądre. Nie wolno w , bo to bardzo zatrawa . Żeby się ich pozbyć, należy je segregować i nie wolno ich w . też zanieczyszczają – szczególnie w dużych miastach. z rur wydechowych jest niebezpieczny dla zdrowia . Jeśli chcesz dbać o , używaj tramwaju, autobusu, roweru i własnych nóg. Duże fabryki również zanieczyszczają .

Przeczytaj powyższy tekst za pomocą obrazków i pokoloruj je.

