

**22.04.2020 r.**

## **ŚRODA: SEGREGOWANIE ŚMIECI.**

### **1. Wysłuchaj wiersza Igora Sikiryckiego „Sznurek Jurka” i odpowiedz na pytania.**

„Tuż za szkołą, bardzo blisko,  
kiedyś tam wyrzucił Jurek  
poplątany stary sznurek.  
A nazajutrz obok sznurka  
od banana spadła skórka,  
wyrzucona przez Karola.  
Tam też wkrótce Jaś i Ola  
wyrzucili bez wahania  
swoje torby po śniadaniach.  
Stos papierków po cukierkach  
wysypała tam Walerka.  
Na papierki spadła ścierka,  
jakaś pusta bombonierka  
i od lodów sto patyków,  
pustych kubków moc z plastiku.  
Ot tak, od sznurka Jurka,  
wnet urosła śmieci górka.  
A z tej górki wielka góra,  
której szczyt utonął w chmurach.  
Nie ma miejsca na boisko,  
lecz śmietnisko mamy blisko”.

- *W jaki sposób boisko zamieniło się śmietnik?*
- *Jak oceniasz postępowanie Jurka i jego kolegów?*
- *Czy Jurek przewidział konsekwencje wyrzucenia przez siebie poplątanego sznurka?*

## **2. Zabawa dydaktyczna: „Segregacja śmieci”.**

Zastanów się, co możemy zrobić, żeby poprawić stan środowiska naturalnego? Spróbuj odpowiedzieć na zadane pytania:

- *Co to są odpady i skąd się biorą?*
- *Czy możemy wyrzucać odpady gdziekolwiek?*
- *Na czym polega segregacja śmieci?*

## **3. Zabawa ruchowa: „Śmieciarka”.**

Dziecko zamienia się w „śmieciarkę”. Kiedy gra muzyka dziecko chodzi po pokoju i szuka śmieci. Gdy muzyka przestaje grać, dziecko zatrzymuje się ze znalezionymi przez siebie przedmiotami. Rodzic pyta dziecko, z jakiego tworzywa ma śmieci i do jakiego pojemnika powinno je wyrzucić.

## **4. Ułóż puzzle: „Kolorowe kosze”.**

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/224054-puzzle-kolorowe-kosze>

## 5. Praktyczna nauka segregacji odpadów.

Rodzic kładzie na podłodze worek z różnego rodzaju odpadkami i prosi dziecko, by posegregowało śmieci do 5 pojemników według instrukcji:



**6. Przeczytaj rymowanki. Zgadnij, która dotyczy: papieru, metalu i szkła.**

*Smukła ta butelka, chodź mała jest wielka.  
Powstaną z niej nowe na soki owocowe.*

*Puszka opuszczona w samotności kona.  
Chciałaby na złomie królować w koronie.*

*Z niego origami wykonamy sami,  
a makulatura stworzy nowe cuda.*

7. Obejrzyj pary obrazków. Wskaż obrazki, na których przedstawiono właściwe zachowania dzieci.



8. Zabawa logopedyczna: „Ekologiczna gimnastyka buzi i języka”.



OSKAR MIESZKA W KOSZU NA  
ŚMIECI –ZAJRZYJ DO NIEGO-  
SZYBKO OTWÓRZ I ZAMKNIJ  
BUZIĘ



POZAMIATAJ PODŁOGĘ -  
OBLIŻ DOLNE ZĄBKI OD  
WEWNATRZ



POSEGREGUJ ŚMIECI DO  
WŁAŚCIWYCH KOSZY-  
WYPCHNIJ POLICZKI JĘZYKIEM,  
RAZ Z PRAWEJ, RAZ Z LEWEJ  
STRONY



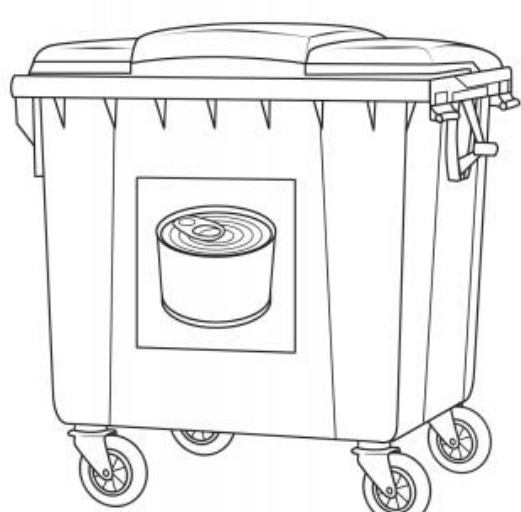
WRZUĆ DO ŚMIECIARKI ŚMIECI  
Z KOSZY - PRZYKLEJ SWÓJ JĘZYK  
DO „SUFITU” W BUZI

## 9. Karta pracy: „Segregujemy odpady”. (Załącznik 1)

Połącz przykładowe odpady z koszem.

## 10. Kolorowanka: „Kosze”.

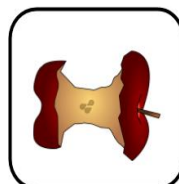
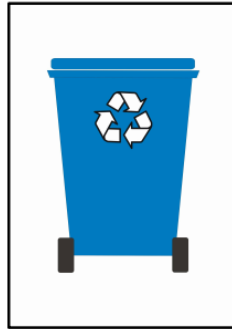
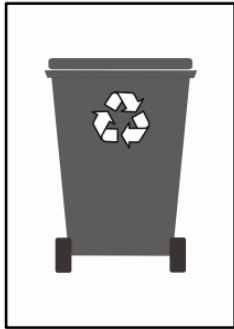
Pokoloruj rysunki pojemników na odpady na odpowiednie kolory (jeśli nie masz możliwości wydrukowania tej karty, możesz narysować na kartce).





## Załącznik 1.

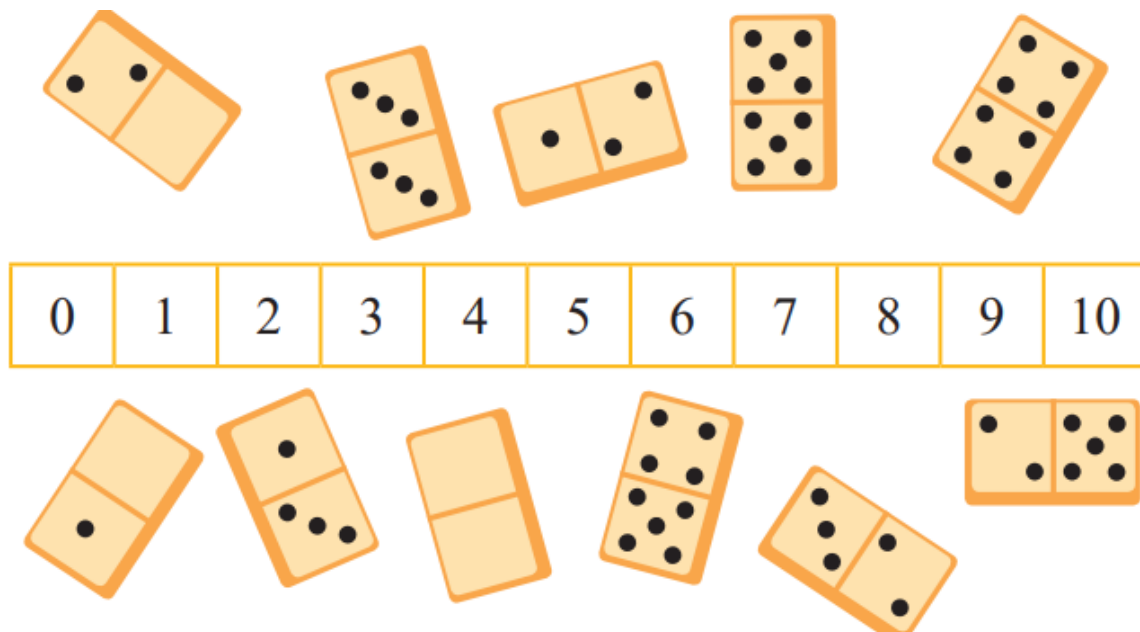
Połącz przykładowe odpady z koszem.





## Dodatkowe karty pracy (dla chętnych)

Policz oczka na każdej kostce. Połącz obrazki kostek z odpowiednimi liczbami.



Obejrzyj zapisy działań matematycznych. Wykonaj obliczenia na palcach. Połącz działania z odpowiednimi liczbami – wynikami tych działań.

$6 + 3 =$	9	$4 + 2 =$
$8 - 2 =$	6	$10 - 1 =$
$4 + 3 =$	5	$8 - 3 =$
$5 + 0 =$	7	$9 - 2 =$

Rysuj palcem kształt litery „z” - małej i wielkiej. Pisz litery „z”, „Z” po śladach, a potem - samodzielnie.

