

WTOREK: SIEJEMY RZEŻUCHĘ.

1. Praca z tekstem:

Posłuchaj wiersza F. Kulka „Rzeżucha” i odpowiedz na zadane pytania:

Co rosło na łące?

Jakie owady występują w wierszu?

O co kłóciły się mucha i pszczoła?

Jak skończył się ten wiersz?

Rzeżucha

Na łące rosła rzeżucha

Przeleciała obok mucha

I usiadła na rzeżusze

Ależ tu wygodnie musze

Na to przyleciała pszczoła

I do muchy z góry woła

Zrób mi miejsce na rzeżusze

Przekąść coś szybko muszę

Na to do niej z dołu mucha

Nie muszę ja ciebie słuchać

Ty masz raczej słuchać muchy

Poszukaj innej rzeżuchy

Na to pszczoła rozgniewana

Ty mucho w ząbek czesana...

I tak obie się kłóciły

A gdy już nie miały siły

To usiadły na rzeżusze

I pszczoła powiada musze:

Nie wiem o co się kłócimy

Obie tutaj się mieścimy

Na to mucha odpowiada:

Niepotrzebna była zwada

I tak razem już do spółki

Od tej pory przyjaciółki

Na rzeżusze siedzą obie
I w drogę nie wchodzą sobie
Bo gdy ktoś ma czegoś wiele
Niech się dzieli z przyjacielem

2. Przypomnienie litery „O”

Co widzisz na obrazku?

Spróbuj przeczytać wyraz w ramce? Jaka jest pierwsza litera w tym wyrazie?

Czy znasz jeszcze jakieś rzeczy, których nazwa rozpoczyna się na głoskę „O”

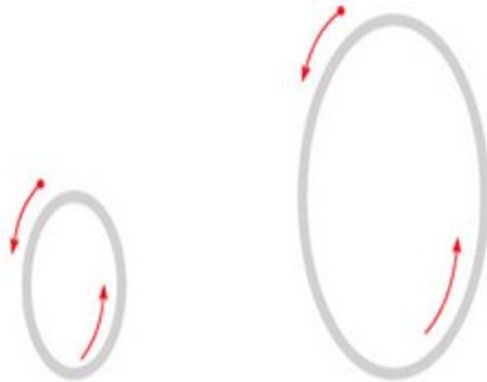
Podziel wyraz *Owies* na sylaby i głoski?

Ile mamy sylab, a ile głosek w tym wyrazie?



owies

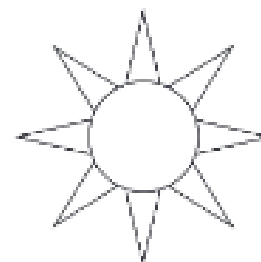
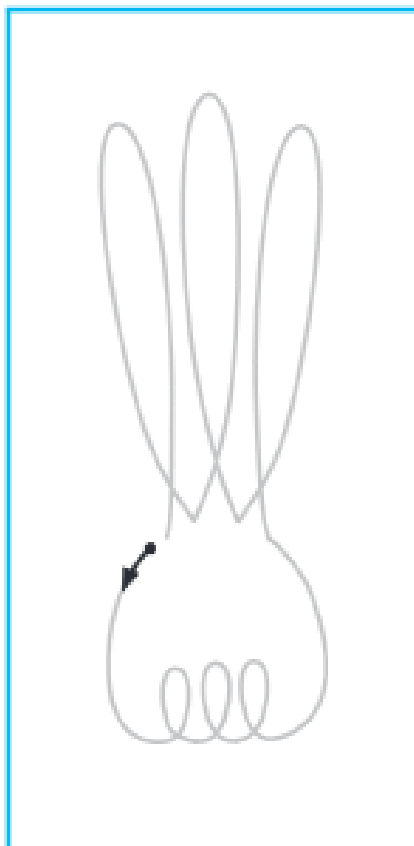
3. Pisz literę „O”, „o” palcem po śladzie.



4. Roślinka - Dzieci pokazują sytuację roślin i ich wzrostu zgodnie z opowiadaniem rodzica:

Wyobraź sobie, że jesteś małym nasionkiem rzeżuchy, które ktoś wsadza do ziemi (dziecko siedzi na dywanie), w miarę upływu czasu powoli kiełkujesz, rozwijasz się i jesteś coraz wyższy (dziecko powoli wstaje).. Zbliży się do Ciebie słońko i jesteś szczęśliwy i zadowolony (dziecko uśmiecha się). A teraz zrasza Cię woda i stajesz się piękną roślinką (dziecko poskakuje z nogi na nogę uśmiechając się) Nagle, co się stało? Gospodyni zapomniała podlać rzeżuchy i listki opadają na dół i jesteś smutny (dziecko siada na dywanie), do tego jeszcze słońko jest zasłonięte – jak teraz wyglądasz? (Rodzic pyta dziecko). Ale oto znowu świeci słońko i zraszają Cię kropelki wody - co się teraz dzieje z rzeżuchą? (Rodzic pyta dziecko).

5. Rysuj po śladzie rysunek cebuli. Pokoloruj rysunki, które pokazują to, co pomaga rosnać roślinom.



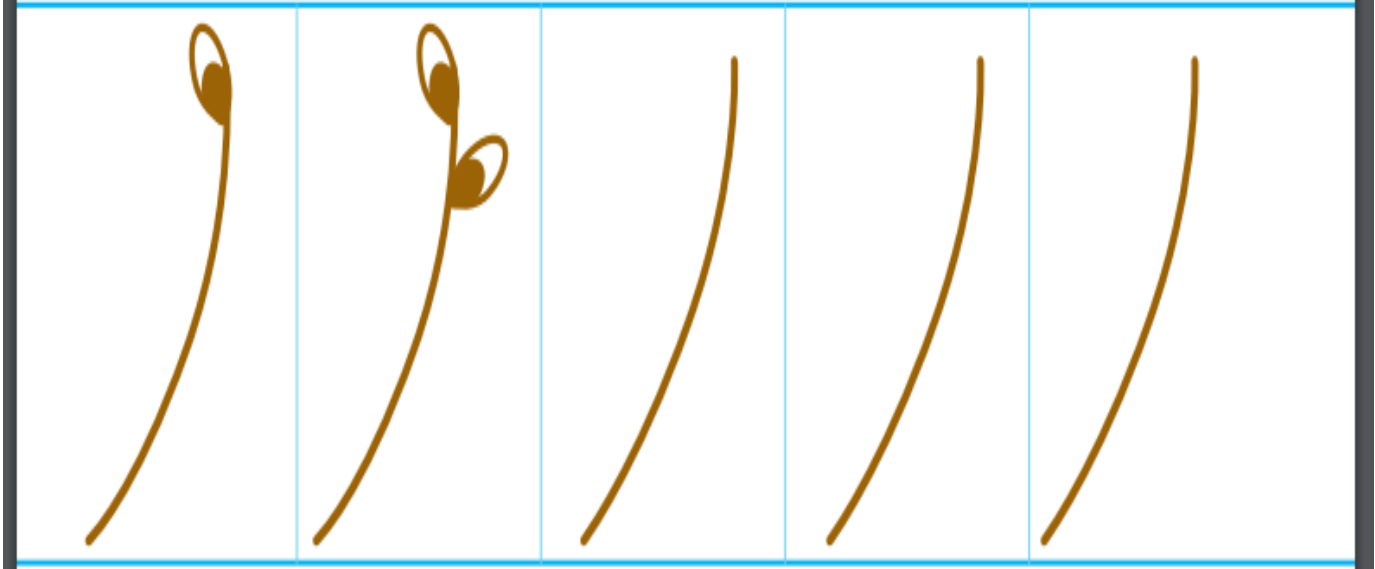
6. Ćwiczenia buzi i języka.

Dziecko rzuca kostką i wykonuje zadanie z odpowiednią ilością oczek

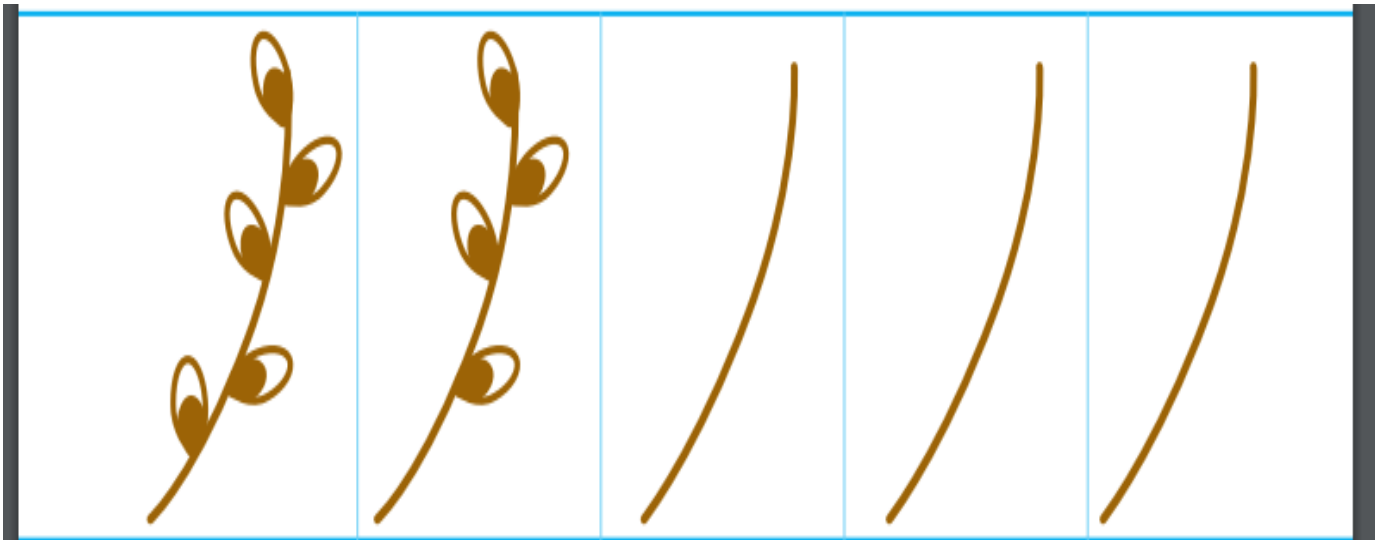
	<p>POLICZ GÓRNE ZĘBY JĘZYKIEM</p> 
	<p>PARSKAJ JAK KOŃ</p> 
	<p>POMALUJ JĘZYKIEM PODNEBIENIE</p> 
	<p>UMYJ JĘZYKIEM DOLNE ZĘBY</p> 
	<p>DMUCHAJ</p> 
	<p>UŚMIECHNIJ SIĘ SZEROKO</p> 

7. Zadanie matematyczne

Na każdej kolejnej gałązce narysuj o jedną bazię więcej niż na poprzedniej



Na każdej kolejnej gałązce narysuj o jedną bazię mniej niż na poprzedniej

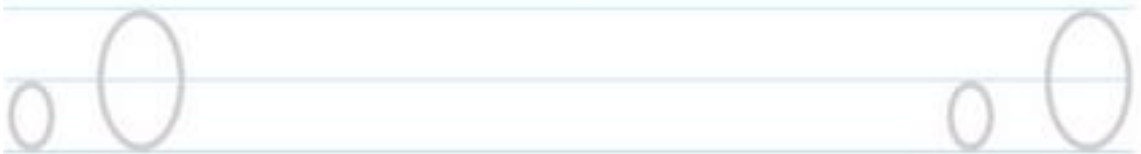
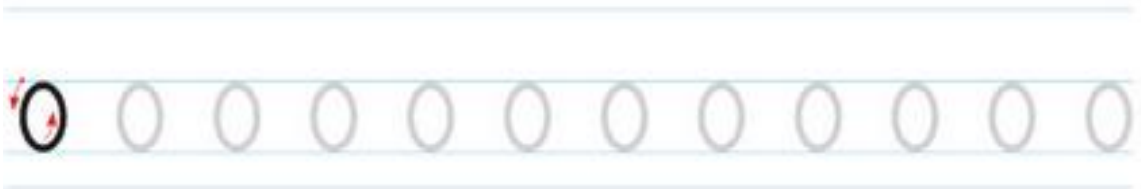
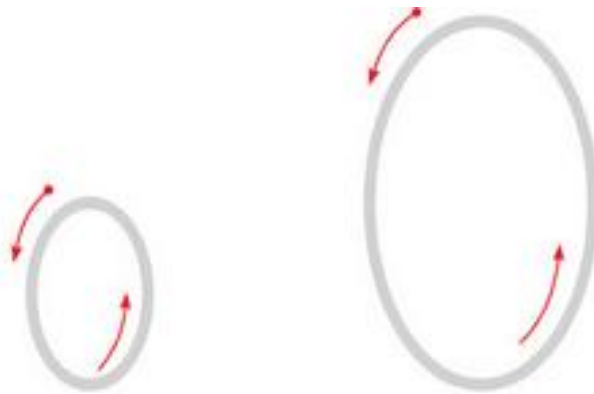


8. Założenie hodowli rzeżuchy (dla chętnych)

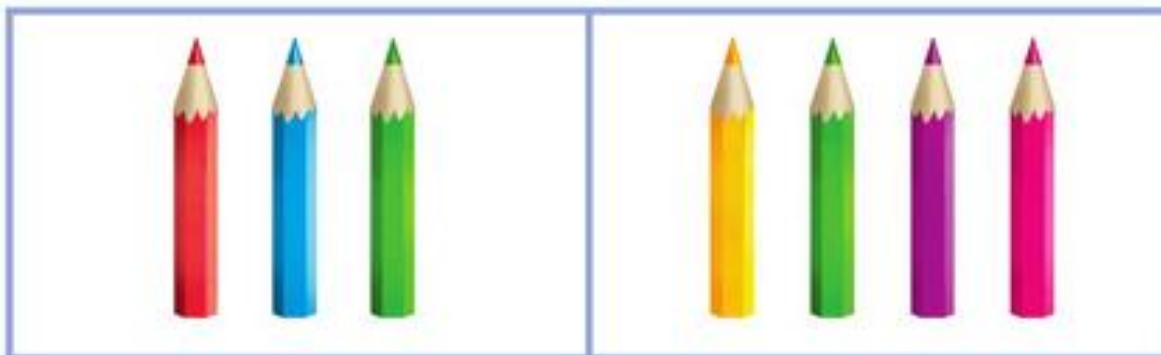
Potrzebne będą: nasiona rzeżuchy, płaska tacka i wata. Dziecko wkłada watę do pojemników, zwilża wodą, wsypuje na nią nasionka i podlewa.

DODATKOWE KARTY PRACY

Pisz litery „O”, „o” po śladach, a potem samodzielnie



Policz kredki po lewej stronie i po prawej stronie. Wpisz odpowiednie liczby.
Przeczytaj wyniki.



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--