

**27.03.2020 r.**

**Temat tygodnia: Zwierzęta wiejskie**

**Temat dnia: Po co hodujemy krowy?**

**Cele operacyjne:**

Dziecko:

- wie, jakie korzyści ma człowiek z hodowli krów;
- rozwiązuje zagadki;
- rozpoznaje i nazywa przetwory mleczne;
- zna i szereguje etapy produkcji mleka;
- wykonuje eksperyment lub jego elementy.

**Metody:**

- słowna - omówienie,
- pokaz,
- aktywizująca,
- działań praktycznych.

**Przebieg zajęć:**

**1. Rozwiązanie zagadki**

*Kiedy się w oborze,  
Do syta nie naje,  
Wtedy głośno ryczy  
I mleka nie daje.*

*W oborze na sianku sypia,  
ma rogi, ogon i kopyta,  
daje mleczko bardzo zdrowe.  
Wszyscy znają dobrze ... .*

*Duża i łaciata,  
na zielonej łące.  
Mlekiem nam dziękuje,  
za trawę i słońce.*







2. Przyjrzyj się obrazkom, opowiedz co na nich się znajduje. Spróbuj ustalić kolejność obrazków.

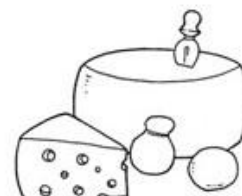
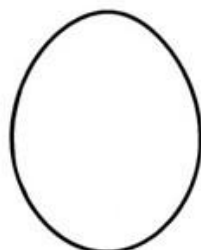
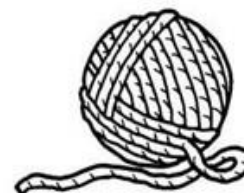
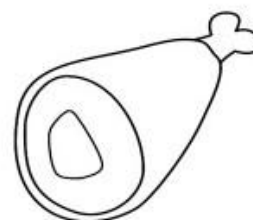
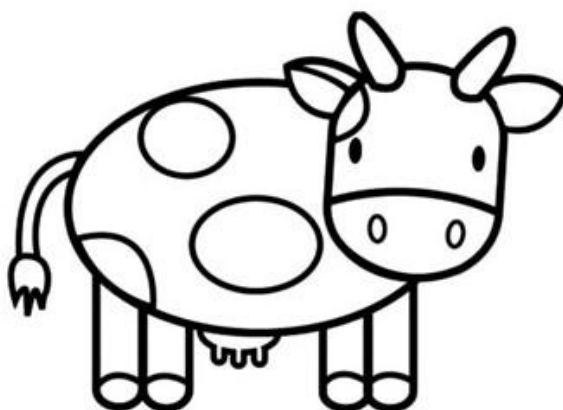


3. Eksperyment „Tęczowa burza na mleku”.

Do miseczki wlewamy mleko, po czym dodajemy różne kolory barwników. Następnie, zamaczamy patyczek kosmetyczny w płynie do mycia naczyń i zanurzamy go w mleku z barwnikami. Obserwujemy tęczową burzę na mleku.



4. Co otrzymujemy z mleka krowiego? Pokoloruj krowę i tylko te produkty, które mamy dzięki niej. Spróbuj nazwać produkty.







5. Kolorowanka

