

26.03.2020 r.
Temat dnia: Skąd się bierze wełna?

Cele operacyjne:

Dziecko:

- rozwiązuje zagadkę słowną
- doskonali umiejętności uważnego słuchania
- uczestniczy w zabawie ruchowej
- wykonuje pracę plastyczną
- aktywnie uczestniczy w proponowanych działaniach

Metody:

- słowna: wysłuchanie wiersza, rozmowa na temat usłyszanego wiersza
- czynna: zabawy ruchowe
- oglądowa: pokazanie obrazka owcy

Przebieg zajęć:

1. Powitalna zagadka:

*Często wołam: be, be, be.
Czy ktoś wełnę moją chce?*

- Po rozwiązaniu zagadki, dziecko ma za zadanie wskazać owce spośród poniższych zwierząt hodowlanych







2. Wysłuchanie wiersza J. Gałkowskiego „Wełniany baranek”

*Ten mały nasz baranek
wszyściutko ma wełniane.
Wełniane ma trzewiczki,
wełniane rękawiczki.
Co tu robisz, baranku?
Chłodno dzisiaj od ranka,
chmurki w niebie jak pianka.
Ten mały nasz baranek
wszyściutko ma wełniane.
W kołnierzu futra pełnym
ma łepkę całą z wełny.
Ślicznie ci jest, baranku,
w tym wełnianym ubranku.*

3. Rozmowa na temat wiersza

- Kto jest głównym bohaterem wiersza?
- Jak jest ubrany baranek?
- Czy uważacie, że baranek jest ciepło ubrany?

4. Zabawa ruchowa - Owieczki na polance

- Dziecko leży na polance (dywanie) z zamkniętymi oczami udając śpiącą owieczkę. Na klaśnięcie dziecko wstaje i wykonuje obrót. Natomiast na dźwięk dzwoneczka i hasło „Wilk się zbliża!” dziecko zatrzymuje się bez ruchu.

5. Praca plastyczna - Wesoła owieczka

- Dziecko ma za zadanie wykleić watą lub włóczką wycięty (albo narysowany) szablon owcy

