

**26.03.2020 r.**

## **Czwartek: Skąd się bierze wełna?**

### **1. Posłuchaj wiersza J. Gałkowskiego „Wełniany baranek”.**

Ten mały nasz baranek  
wszyściutko ma wełniane.  
Wełniane ma trzewiczki,  
wełniane rękawiczki.  
Co tu robisz, baranku?  
Chłodno dzisiaj od ranka,  
chmurki w niebie jak pianka.  
Ten mały nasz baranek  
wszyściutko ma wełniane.  
W kołnierzu futra pełnym  
ma łepkę cały z wełny.  
Ślicznie ci jest, baranku,  
w tym wełnianym ubranku.

### **Rozmowa na temat treści wiersza:**

Kto jest głównym bohaterem wiersza?  
Jak ubrany był baranek?  
Jak myślicie czy ubranie baranka jest ciepłe?  
Jak nazywa się samica barana?  
Do czego potrzebna jest wełna, którą mamy dzięki owcom?

### **2. Opisywanie wełny po dotyku.**

Rodzicu, może masz w domu wełniany sweter, albo włóczkę? Przekaż dziecku wełnianą tkaninę i poproś, aby postarało się opisać, jaka jest w dotyku wełna (miękką/szorstką, delikatną, przyjemną itp.).

### 3. Znajdź podobieństwa i różnice.

Na podstawie zdjęć, postaraj się opowiedzieć o podobieństwach i różnicach w wyglądzie owcy i barana.

Gdzie w Polsce hoduje się najczęściej owiec? (jeśli masz mapę możesz również pokazać)



### 4. Zaganianie owiec do stada - manipulacyjna zabawa z kulkami waty.

Dziecko buduje ogrodzenie z klocków bądź innych przedmiotów. Rozkłada poza zbudowanym ogrodzeniem kuleczki z waty. Na koniec wkłada zaginione owieczki do zagrody za pomocą pęsety (ewentualnie rączką).

### 5. Owieczki na łące - zabawa ruchowa - ćwiczenia dużych grup mięśniowych.

Dziecko leży na łące (dywanie) i stara się udawać śpiącą owieczkę. Jeśli usłyszy stukanie - czworakuje, a gdy usłyszy hasło - *wilk idzie* chowa się przed nim.

### 6. Karta pracy.

W polach po prawej stronie odwzoruj drogę baranka do siana. Powiedz, w jakich kierunkach poruszał się baranek. (załącznik 1)

*Jeśli nie masz możliwości wydrukowania tej karty, spróbuj zrobić to na komputerze.*

### 7. Wyganimy owieczki z zagrody - motoryczno - matematyczna zabawa z kostką.

Dziecko wyjmuje z zagrody wszystkie kulki z waty, czyli wygania owieczki. Rodzic rzuca kostką i pokazuje ile oczek wypadło. Dziecko umieszcza odpowiednią liczbę owieczek w zagrodzie, wkładając kulki z waty za pomocą pęsety (albo rączką).

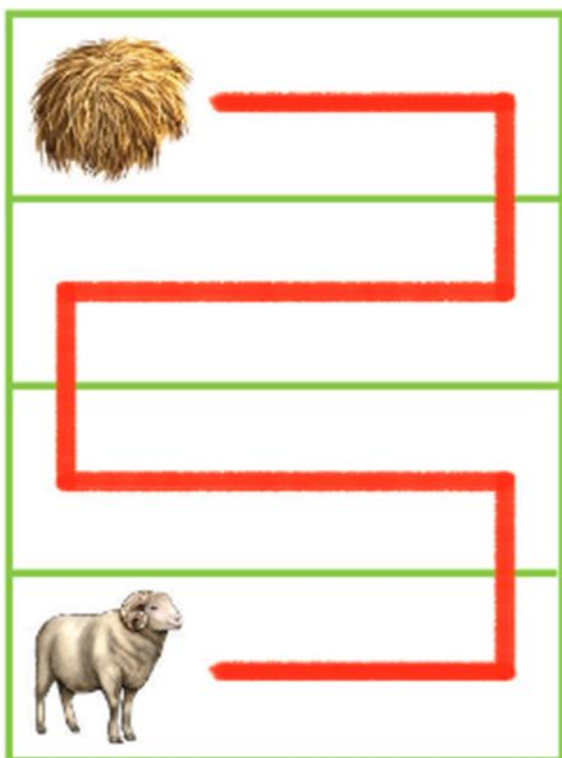
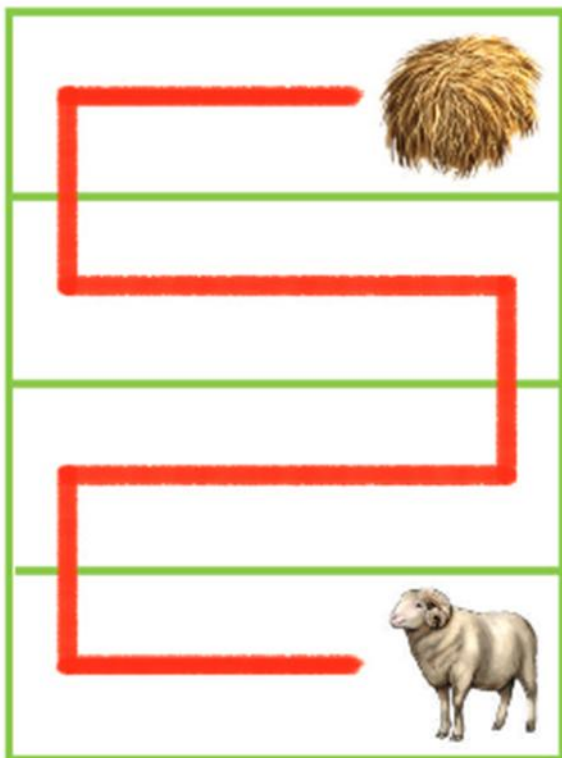
## **8. Karta pracy.**

Nazwij zwierzęta przedstawione na obrazkach. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle kresek, z ilu głosek składa się jego nazwa. (załącznik 2)

*Jeśli nie masz możliwości wydrukowania tej karty, spróbuj zrobić to na komputerze.*

**Załącznik 1.**

W polach po prawej stronie odwzoruj drogę baranka do siana. Powiedz, w jakich kierunkach poruszał się baranek.



## Załącznik 2.

Nazwij zwierzęta przedstawione na obrazkach. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle kresek, z ilu głosek składa się jego nazwa.

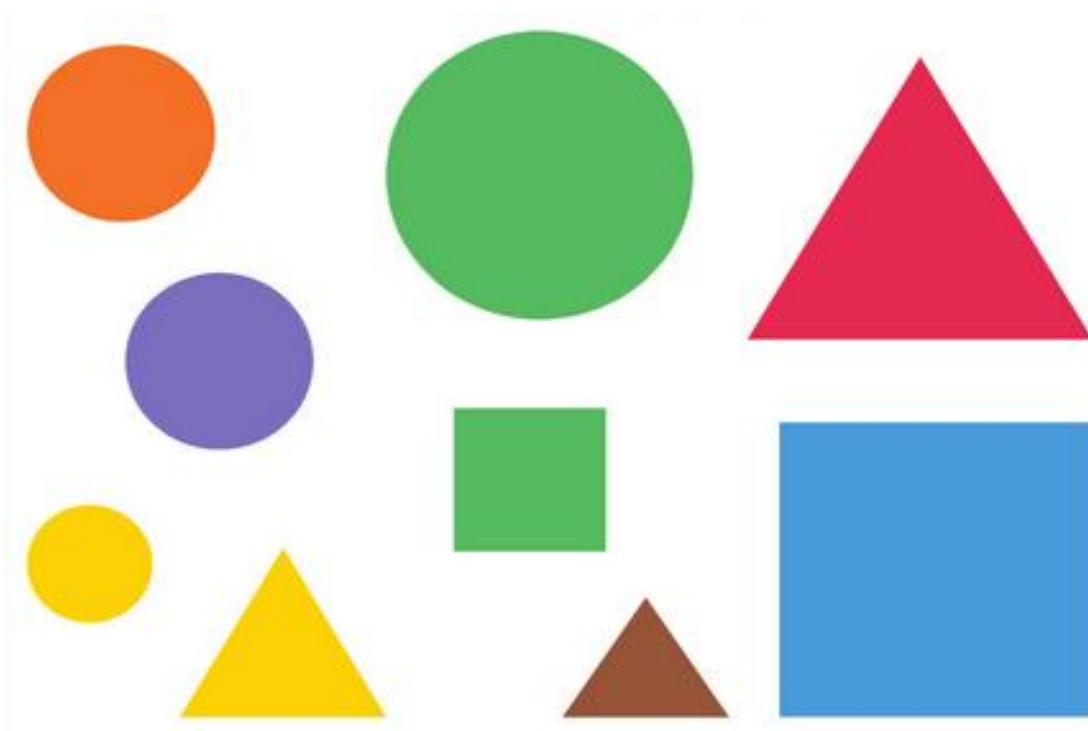


### **Dodatkowe karty pracy (dla chętnych)**

Niebieską pętlą otocz kwadraty, a zieloną pętlą żółte figury. Co powiesz o żółtym kwadracie?  
(Zachęcamy, żeby dziecko opisało kolor, wielkość w porównaniu do innych figur)



Niebieską pętlą otocz koła, a czerwoną pętlą duże figury. Co powiesz o dużym kole?  
(Zachęcamy, żeby dziecko opisało kolor, wielkość w porównaniu do innych figur)



Rysuj palcem kształt litry b - małej i wielkiej. Pisz litery b, B po śladach, a potem - samodzielnie.

